**АВТОРСЬКА ПРОГРАМА З ДИСЦИПЛІНИ**

**«ЕКОНОМІКА НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА»**

**Програма розроблена**

Ушкаренко Юлією Вікторівною,

доктором економічних наук,

професором, завідувачем кафедри економіки

та міжнародних економічних відносин

Програма вивчення навчальної дисципліни складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки **бакалавра** спеціальності **072 Фінанси, банківська справа та страхування.**

**Предметом навчальної дисципліни** є інструменти управління раціональним використанням природних ресурсів; ринків природних ресурсів та політики ціноутворення; екологізації виробництва і суспільства в цілому.

**Міждисциплінарні зв’язки:** дисципліна «Економіка навколишнього середовища» надає студентам знання, які потім доповнюються та поглиблюються при вивченні дисципліни «Регіональна економіка». Крім того, окремі розділи курсу «Економіка навколишнього середовища» взаємопов’язані з іншими економічними дисциплінами, які студенти вивчали раніше, зокрема: «Політична економія», «Історія економіки та економічної думки», «Макроекономіка».

**Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:**

1. Організаційно-методичні аспекти економіки навколишнього середовища.
2. Ринок екологічних товарів та його регулювання.
3. **Мета та завдання навчальної дисципліни**

1.1.Метоювикладаннянавчальної дисципліни **«Економіка навколишнього середовища»** єформування знань студентів у галузі управління раціональним використанням природних ресурсів і охорони навколишнього середовища, соціально-еконо­міч­них аспектів природокористування та природоохоронного законодавства, надбання практичних навичок в економічній оцінці природних ресурсів, ефективності впровадження природоохоронних заходів та оцінці економічного збитку, що утворюється внаслідок забруднення довкілля; формування у студентів еколого-економічного мислення; переборення відомчого підходу і об’єднання галузей економіки з метою реалізації принципів оптимальної взаємодії суспільства і природи; забезпечення переходу суспільства на модель «сталого розвитку».

1.2.Основними завданнями вивчення дисципліни **«Економіка навколишнього середовища»** є:

теоретичні:

- вивчення основних понять, методів, підходів і концепцій сучасного природокористування;

- пізнання студентами сучасних методів управління та планування раціональним природокористуванням;

- вивчення структурної побудови управління природокористуванням в країні;

- вивчення економічних аспектів взаємодії суспільства і природи;

- виявлення негативного впливу господарської діяльності на довкілля;

- характеристика сучасних протиріч між потребами соціально-економічного розвитку і можливостями екосистем;

практичні:

- набуття практичних навичок з визначення необхідності, доцільності та ефективність впровадження природоохоронних заходів, аналізу еколого-економічних витрат підприємств, регіонів та країни, проведення оцінки вартості природних ресурсів та визначення ефективності природоохоронної діяльності підприємств і регіонів;

- оцінка природних ресурсів і пошук економічних механізмів досягнення раціональнішого їх використання;

- аналіз процесу залучення ресурсів довкілля в цінову систему на підставі визначення економічної цінності компонентів довкілля;

- аналіз спроможності ринкової системи забезпечити ефективне використання ресурсів довкілля;

- аналіз реальної ситуації, яка склалась у певній галузі, та розробка заходів на перспективу.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні ***мати компетентності:***

- здатність до застосування загальнонаукових та фундаментальних знань, розумінь професійної діяльності;

- здатність дотримання вимог охорони праці, збереження навколишнього середовища та забезпечення безпеки життєдіяльності;

- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань);

- здатність використовувати теоретичний та методологічний інструментарій для моніторингу стану економічної системи яв цілому так і за окремими сегментами;

- здатність з’ясовувати причино-наслідкові зв’язки, аналізувати внутрішню та зовнішню інформацію для формування аналітичних висновків;

- мати сучасні уявлення про принципи гармонійного розвитку підприємства та його вплив на навколишнє середовище;

- мати здатність застосовувати основні методи аналізу й оцінки використання природних ресурсів, мати сучасні уявлення про економічний потенціал природних ресурсів;

- мати сучасні уявлення про принципи моніторингу, оцінки стану природного середовища й охорони живої природи;

- володіти знаннями правових основ і законодавства України в галузі охорони природи й природокористування.

1.4. Очікуванні результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

- засвоїти класифікацію природних ресурсів, їх роль у розширеному відтворенні, у розвитку та розміщенні виробничих сил держави;

- класифікацію груп галузей народного господарства по ступеню використання природних ресурсів та їх впливу на довкілля;

- теоретичні основи, принцип формування та визначення економічної оцінки природних ресурсів;

- вимоги до екологізації розвитку виробничих сил;

- основні напрямки раціонального природокористування в системі народногосподарського комплексу та цивільної авіації;

- принципи та методи планування раціонального природокористування та охорони довкілля;

- основні джерела фінансування природоохоронних заходів на підприємствах цивільної авіації;

- методи оцінки економічної ефективності капітальних вкладень у природоохоронні заходи;

- правові основи охорони довкілля;

- структуру природоохоронних органів, організацію управління природокористуванням у цивільній авіації;

- економічні стимули раціонального природокористування;

методи визначення економічної ефективності здійсненних природоохоронних заходів та оцінки економічного збитку від забруднення довкілля;

- самостійно визначати економічну оцінку окремих видів природних ресурсів;

- самостійно застосовувати показники економічної оцінки природних ресурсів при розрахунках ефективності природоохоронних заходів та формуванні платежів за їх використання;

- самостійно розраховувати показники загальної та порівняльної ефективності витрат на заходи по охороні довкілля;

- самостійно визначати економічний збиток від забруднення довкілля;

- самостійно виконувати наукове обґрунтування оцінки соціально-економічної ефективності здійсненних природоохоронних заходів;

- пропонувати фінансовий механізм регулювання природокористування на основі аналізу структури природокористування та існуючих видів та напрямів управлінського впливу фінансових важелів;

- користуватись та розробляти комплексні цільові програми природокористування на підприємстві та регіоні.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться **90** годин, 3 кредити ECTS.

**2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни.**

**Змістовий модуль 1. Організаційно-методичні аспекти економіки навколишнього середовища.**

**Тема 1. Економіка навколишнього середовища як наука.**

Завдання, предмет і метод економіки навколишнього середовища. Місце економіки навколишнього середовища в системі економічних наук і наук про охорону довкілля. Вчення В.I. Вернадського як наукова основа охорони навколишнього середовища. Функції охорони навколишнього природного середовища. Класифікація методів дослідження і показники охорони навколишнього середовища. Розвиток екологічної думки і економіки охорони навколи­шнього середовища в Україні.

**Тема 2. Економіка навколишнього середовища і екологічна державна політика.**

Причини загострення екологічного становища в Україні. Стан навколишнього середовища і природоохоронна діяльність. Система ресурсовикористання. Соціально-економічні, політичні і моральні передумови екологічної кризи. Монополіза­ція власності на природні ресурси і національний добробут. Екстенсивний розвиток базових галузей економіки. Матеріально-технічна база - галузі охорони навколишнього середовища. Поняття про економічні методи регулювання охорони навколишнього середовища. Система фінансування екологічних програм і заходів по охороні навколишнього середовища з коштів бюджету різних рівнів. Національний план дій по охороні навколишнього середовища і перспектива структур­ної перебудови економіки. Використання міжнародного досвіду при розробці та реалізації екологічної політики.

**Тема 3. Організація і управління в сфері охорони навколишнього середовища.**

Цілі ти завдання управління в галузі охорони навколиш­нього середовища. Законодавче забезпечення управлінської діяльності. Управління охороною навколишнього середовища через реалізацію функції спостереження, програмування, прогнозування, інформування, екологічного аналізу, статистики та обліку. Спеціально уповноваження органи управління в сфері охорони навколишнього середовища. Структура управління охороною навколишнього середовища в Україні. Моніторинг навколишнього середовища. Державне врахування екологічно небезпечних об'єктів. Екологічна статистика. Стандартизація і нормування якості довкілля. Відповідальність за порушення при­родоохоронного законодавства. Переваги і недоліки наявної системи управління в галузі охорони довкілля. Зарубіжний досвід управління природоохорон­ною діяльністю.

**Тема 4. Програмно-цільові форми і методи охорони навколишнього середовища.**

Стратегічні цілі і завдання розробки програм в сфері охорони навколишнього середовища. Формування екологічного світогляду у відповідності з вимогами соціально-економічного розвитку. Координація і консолідація природоохоронної діяльності. Вдосконалення системи природокористування і природоохоронної діяльності в умовах ринку. Пріоритети, направлені на досягнення екологічної безпеки на основі правового функціонування ефективної системи еколого-економічного прогнозування, проектування, плануван­ня, експортування, нормування, фінансування та інших суспіль­них інститутів. Програма біосферних і еколого-економічних досліджень Національної Академії наук України. Розробка регіональних програм охорони навколишнього середовища.

**Змістовий модуль 2. Ринок екологічних товарів та його регулювання.**

**Тема 5. Екологічне страхування.**

Можливість введения екологічного страхування. Страхування екологічних ризиків і майна від екологічного лиха. Способи оцінки екологічних ризиків при страхуванні. Обов'язкове і добровільне страхування. Умови страхування екологічної відповідальності. Договори екологічного страхування. Порядок сплати страхових платежів. Ліміти відповідальності. Поняття про франшизу, види франшиз. Види страхових ком­пенсацій. Страховий захист. Особливості розвитку екологічного страхування в Україні. Екологічне страхування за кордоном.

**Тема 6. Екологічна безпека, експертиза та розміщення продуктивних сил.**

Екологічна безпека населення. Екологічна безпека на виробництві. Екологічна безпека при проведенні наукових досліджень та впровадження нової техніки. Гарантії екологічної безпеки. Вимоги до екологічної безпеки при проектуванні, розміщенні, будівництві, реконст­рукції, вводі в дію і експлуатації виробничих і невиробничих об’єктів. Території підвищеного екологічного ризику і підвищеної екологічної небезпеки. Території надзвичайної екологічної небезпеки. Об’єкти і території екологічних катастроф. Соціально-економічна оцінка втрат при недотриманні вимог екологічної безпеки. Екологічна безпека і необхідність проведення еколого-економічної експертизи. Експертиза в системі природоохоронного законодавства. Мета і завдання експертизи і її роль в забезпеченні вимог по охороні навколишнього середовища. Оцінка впливу господарської діяльності на навколишнє середовище. Організацій і проведення екологічних експертиз в Україні.

**Тема 7. Ринок екологічних товарів.**

Поняття про екологічний ринок, сфера розповсюдження, принципи організації. Напрями діяльності екологічного ринку. Система організації екологічного ринку в Україні; виро­бництво спеціальної екологічної техніки, приборів, устано­вок для контролю стану навколишнього середовища і очистки скидів, викидів і відходів від забруднюючих компонентів; розширене використання вторинних ресурсів і екологічне відтворення; екологічна освіта і виховання; виконання спеці­альних екологічних послуг. Сфера дії спеціальних екологічних послуг. Сфери діяльності екологічного підприємства та його еколого-економічне регулювання.

**Тема 8. Міжнародний досвід і співробітництво в галузі охорони навколишнього середовища. Правове забезпечення охорони навколишнього середовища.**

Особливості екологічного регулювання і планування в зарубіжних країнах. Досвід зарубіжних країн в сфері охорони довкілля. Міжнародне співробітництво в сфері охорони навколишньо­го середовища. Міжнародні екологічні організації. Роль міжнародної громадськості в відверненні глобальної екологічної кризи. Конференція ООН по навколишньому середовищу і розвитку /Ріо-де-Жанейро, *1992/.* Формування системи стійкого розвитку. Практика законодавчого забезпечення охорони навколиш­нього середовища в Україні. Кодифікація екологічного законодавства. Закон України "Про охорону навколишнього природного середовища", його основні положення і значення для організації системи охорони довкілля. Закон України "Про охорону атмосферного повітря", його значення, сфера застосування. Закон України "Про рідкісні види тварин та рослин". Закон України "Про захист диких звірів". Земельний Кодекс України. Лісовий Кодекс України. Закон України "Про зони надзвичайних екологічних ситуацій".

**3. Рекомендована література.**

**Базова:**

1. Галушкіна Т.П. Економіка природокористування. Навчальний посібник /Т.П. Галушкіна − Харків: Бурун Книга, 2009. − 480 с.
2. Дубас Р.Г. Економіка природокористування: Навч. посіб. / Р.Г. Дубас − Київ: МП Леся, 2007. – 448 с.
3. Голян В.А. Інституціональне середовище водокористування: сучасний стан та механізми вдосконалення: Монографія / В.А. Голян − Луцьк: Твердиня, 2009. – 591 с.
4. Макарова Н.С. Економіка природокористування: Навч. посібник / Н.С. Макарова, Л.Д. Гармідер, Л.В. Михальчук. − Київ, ЦУЛ, 2007. – 320 с.
5. Мельник Л.Г. Екологічна економіка: Підручник /Л.Г. Мельник − Суми: ВТД «Університетська книга», 2002. − 346 с.

**Допоміжна:**

1. Мельник Л.Г. Економіка природних ресурсів: навчальний посібник /Л.Г. Мельник, І.М. Сотник, О.Ю. Чигрин. – Суми: ВТД «Університетська книга», 2010. – 348 с.

2. Мельник Л.Г. Экономика развития: монографія / Л.Г. Мельник. − Суми: ИТД «Университетская книга», 2006. – 662 с.

3. Мельник Л.Г. Устойчивое развитие: теория, методология, практика: ученик /Л.Г. Мельник. – Суми: ВТД «Університетська книга», 2009. – 1216 с.

4. Основи екології. Екологічна економіка та управління природокористуванням: Підручник / За заг. ред. Л.Г. Мельника, М.К. Шапочки. − Суми: ВТД «Університетська книга», 2007. − 759 с.

5. Павлов В.І. Економіка природокористування. Інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення / В.І. Павлов, В.І. Борейко, Т.Л. Меліхова − Рівне, НУВГП, 2008. − 136 с.

6. Пахомова Н.В. Экономика природопользования и охраны окружающей среды / Н.В. Пахомова, К.К. Рихтер. − С.-Петерб., 2001. – 220 с.

7. Природопользование: словарь-справочник / Н.Ф.Реймерс. – М.: Мысль, 1990. – 637 с.

8. Царенко О.М. Екологічна економіка / О.М. Царенко, Ю.А. Злобін. − Суми: Університетська книга, 2002. − 368 с.

9. Царенко О.М. Основи екології та економіка природокористування: Практикум: Навч. посібник / О.М. Царенко, О.О. Несвєтов, М.О. Кадацький - 3-е вид., перероб. і доп. − Суми: Університ. книга, 2007. – 592 с.

10. Хвесик М.А. Економіко-правове регулювання природокористування / М.А. Хвесик, Л.П. Горбач, Ю.П. Кулаковський. − К.: Кондор, 2009. − 524 с.

**Інформаційні ресурси.**

1. Офіційний сайт Верховної Ради України [Електронний ресурс] /Режим доступу: http://www.rada.gov.ua.
2. Офіційний сайт Кабінету міністрів України [Електронний ресурс]/ Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua>.
3. Статистична звітність емітентів України [Електронний ресурс] /−Режим доступу: [www.smida.gov.ua/](http://www.smida.gov.ua/)db/emitent.
4. Всеукраїнська екологічна Ліга [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.ecoleague.net
5. Програма ООН з питань захисту довкілля – United Nations Environment Program [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.unep.ch/](http://www.unep.ch/)
6. сайт Інституту досліджень навколишнього середовища та ресурсів) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.erriu.ukrtel.net](http://www.erriu.ukrtel.net)
7. сайт Комітету ВР України з питань екологічної політики, природокористування та ліквідації наслідків Чорнобильської катастрофи [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.ecology.org.ua](http://www.ecology.org.ua)
8. законодавство України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon1.rada.gov.ua/cgibin/laws/main.cgi
9. сайт Міністерства охорони навколишнього природного середовища [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.menr.gov.ua](http://www.menr.gov.ua)
10. Центр сталого розвитку та екологічних досліджень [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.iapm.edu.ua

**4. Форма підсумкового контролю успішності навчання – залік.**

**5. Засоби діагностики успішності навчання.**

Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об’єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю. Використовуються такі методи контролю (усного, письмового), які мають сприяти підвищенню мотивації студентів-майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається письмовому і тестовому контролю.

**Критерії оцінювання відповіді студента на заліку**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Характеристики критеріїв оцінювання знань** | **За державною (національною) шкалою** | **За шкалою ECST** | **Сума балів** |
| **Високий рівень**  Студент має глибокі міцні і системні знання з усього теоретичного курсу, може чітко сформулювати дефініції, використовуючи наукову термінологію, вільно володіє понятійним апаратом. Вміє кількісно оцінювати явища й визначати тенденції зміни показників; економічно обґрунтовувати технічні та організаційні рішення; розрахувати величину потенціалу території; виконувати економічний аналіз виробничо-господарської діяльності на рівні країн, виявляти резерви підвищення ефективності та використання трудових, матеріально-технічних та фінансових ресурсів. Володіє умінням проводити науково-дослідну роботу по вивченню та узагальненню здобутків зарубіжних та вітчизняних вчених. | **5** | **А** | **90-100** |
| **Високий рівень**  Студент має міцні ґрунтовні знання з проблем, що вивчаються в межах курсу економіки навколишнього середовища, але може допустити неточності в формулюванні, незначні понятійні неточності у формулюваннях та класифікації. Знає основні проблеми у сфері екології концептуального та прикладного характеру. Виокремлює проблеми реалізації екологічної політики. Володіє умінням проводити елементарну науково-дослідну роботу по вивченню та узагальненню здобутків в області аналізу екологічних відносин. | **4** | **В** | **82-89** |
| **Достатній рівень**  Студент знає програмний матеріал повністю, під контролем вміє проводити науково-дослідну роботу, порівнювати основні категорії та поняття дисципліни, але не вміє самостійно мислити, не може вийти за межі теми. | **4** | **С** | **74-81** |
| **Середній рівень**  Студент знає основні теми курсу, має уявлення про окремі аспекти економіки навколишнього середовища – методи, принципи, завдання концепції тощо, але його знання мають загальний характер, іноді непідкріплені прикладами. Не здатен самостійно аналізувати та порівнювати основні категорії та класифікації, не розуміє актуальності при використанні досвіду вчених-економістів минулого. | **3** | **D** | **64-73** |
| **Початковий рівень**  Студент має уявлення про окремі явища і процеси, що розглядаються в межах дисципліни, його знання мають фрагментарний характер. Замість чіткого термінологічного визначення пояснює теоретичний матеріал на побутовому рівні. Має прогалини в теоретичному курсі та практичних вміннях. | **3** | **E** | **60-63** |
| Студент має фрагментарні знання з усього курсу. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Мова невиразна, обмежена, розкриття основних процесів та понять відбувається на побутовому рівні. Практичні навички на рівні розпізнавання. | **Не зараховано**  з можливістю повторного складання заліку | **FХ** | **35-59** |
| Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно | **Не зараховано**  з обов’язковим повторним вивченням навчальної дисципліни | **F** | **0-34** |